

¿QUÉ ES UN PLAN DE ACCIÓN ANTE ATAQUES EPILÉPTICOS?

Un Plan de Acción ante Ataques Epilépticos (SAP) es un documento que da información detallada de salud y médica sobre un estudiante y su epilepsia. El SAP proporciona guías sobre cómo responder cuando un estudiante sufre un ataque epiléptico. Este documento incluirá datos del tutor, médico o neurólogo especialista del estudiante.

¿Quién lo usa?

Todos los individuos que se relacionen con un estudiante que tenga un trastorno epiléptico se beneficiará de esta información. Específicamente, los maestros de escuela, los profesionales de enfermería de la escuela, los instructores y otros individuos con funciones supervisoras deben recibir y revisar el SAP.

¿Dónde se guarda?

Normalmente, los profesionales de enfermería de la escuela sirven como "porteros" del SAP. Se recomienda que un profesional de enfermería tenga un SAP en el archivo del estudiante, y los maestros del salón de clase deben tener una copia. Los padres y los médicos también deben disponer de una copia.

¿Por qué es necesario?

Cuando su niño es diagnosticado con epilepsia, averigua rápidamente cuando un ataque epiléptico es una emergencia médica. La información en este SAP ayuda a los demás en reconocer los ataques epilépticos de su niño y determinar cuándo es una emergencia. Esto impide llamadas innecesarias al 911.

¿Quién se beneficia?

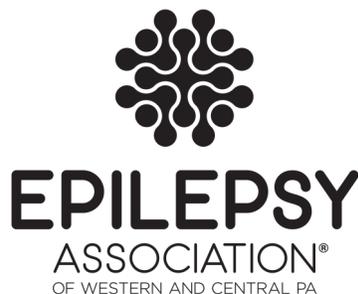
Todo el mundo se beneficia de un SAP. Es más probable que los estudiantes reciban una respuesta apropiada si los maestros de la escuela y los profesionales de enfermería de la escuela tienen la información necesaria para responder y proporcionar los primeros auxilios, y los padres están más cómodos sabiendo que existe un plan escrito.

¿Cuesta dinero?

No, un SAP es gratuito siempre que el estudiante tenga acceso a un médico y lo consulte acerca del tratamiento de su trastorno epiléptico. El único costo involucrado está relacionado con el tiempo que se tarda en escribir y leer el documento.

¿Con qué frecuencia se actualiza el SAP?

Dependerá de las necesidades de cada estudiante y de los cambios en su condición médica. La mayoría de los estudiantes tendrá el SAP para todo el año escolar y tal vez para el resto del tiempo que asistan a una cierta escuela. Los estudiantes con condiciones más complejas pueden actualizar su plan con más frecuencia por medio de su médico o especialista médico.



PITTSBURGH

1501 Reedsdale Street
Suite 3002
Pittsburgh, PA 15233
412.322.5880 • 800.361.5885
Fax 412.322.7885

HARRISBURG

3507 Market Street
Suite 203
Camp Hill, PA 17011
717.730.6779 • 800.336.0301
Fax 717.730.6727

ALTOONA

814.799.0345

ERIE

814.451.1135

SE ESTÁ TRATANDO A ESTE ESTUDIANTE POR UN TRASTORNO DE ATAQUES EPILÉPTICOS. LA INFORMACIÓN SIGUIENTE DEBE SER DE AYUDA SI SE PRODUCE UN ATAQUE EPILÉPTICO DURANTE LAS HORAS ESCOLARES.

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Padre o madre/Tutor: _____ Teléfono: _____ Celular: _____

Médico: _____ Hospital: _____ Teléfono: _____

Historial médico significativo: _____

INFORMACIÓN SOBRE ATAQUES EPILÉPTICOS:

Tipo de ataque epiléptico	Duración	Frecuencia	Descripción

Detonantes o signos de advertencia de ataques epilépticos: _____

Reacción del estudiante ante el ataque epiléptico: _____

AUXILIOS BÁSICOS: CUIDADO Y CONFORT:

(Describa por favor los procedimientos básicos de primeros auxilios)

¿Necesita salir de clase el estudiante después de un ataque epiléptico? **SÍ** **NO**
 Si la respuesta es **SÍ**, describa el proceso para que el estudiante pueda regresar a clase

Primeros auxilios básicos en caso de un ataque epiléptico:

- ✓ Permanezca en calma y monitoree el tiempo
- ✓ Mantenga al niño seguro
- ✓ No lo sujete
- ✓ No le ponga nada en la boca
- ✓ Permanezca con el niño hasta que recupere el conocimiento
- ✓ Anote el ataque epiléptico en el registro

Para un ataque epiléptico tónico-clónico (grand mal):

- ✓ Protégale la cabeza
- ✓ Mantenga las vías respiratorias abiertas, observe la respiración
- ✓ Ponga al niño de lado

RESPUESTA DE EMERGENCIA:

Una "emergencia de ataque epiléptico" para este estudiante se define como:

Protocolo de emergencia ante ataques epilépticos:
(Marque todos los que correspondan y aclare abajo)

- Póngase en contacto con el profesional de enfermería de la escuela llamando al _____
- Llame al 911 para el transporte hacia _____
- Notifique al padre/madre o contacto de emergencia
- Notifique al médico
- Administre medicinas de emergencia según se indica abajo
- Otros _____

Normalmente, se considera que un ataque epiléptico es una emergencia cuando:

- ✓ Un ataque epiléptico convulsivo (tónico-clónico) dura más de 5 minutos
- ✓ El estudiante sufre repetidos ataques epilépticos sin recuperar el conocimiento
- ✓ El estudiante sufre un ataque epiléptico por primera vez
- ✓ El estudiante está lesionado o tiene diabetes
- ✓ El estudiante tiene dificultades para respirar
- ✓ El estudiante tiene un ataque epiléptico en agua

PROTOCOLO DE TRATAMIENTO DURANTE LAS HORAS ESCOLARES: *(incluya medicinas diarias y de emergencia)*

Medicación diaria	Dosis y hora del día administrada	Efectos secundarios comunes e instrucciones especiales

Medicinas de emergencia/rescate: _____

¿Tiene el estudiante un **estimulador del nervio vago (VNS)**? **SÍ** **NO**
 Si la respuesta es **SÍ**, describa el uso del imán _____

CONSIDERACIONES ESPECIALES Y PRECAUCIONES DE SEGURIDAD: *(sobre actividades escolares, deportes, viajes, etc.)*

Firma del médico: _____ Fecha: _____

Firma del padre o de la madre: _____ Fecha: _____